



## Cómo usar este cuadernillo

Este recurso fue diseñado con el propósito de facilitar la labor de las y los docentes para trabajar en la sala de clases temas relacionados con la democracia, el gobierno, la Constitución y los procesos electorales, y así fortalecer las capacidades y habilidades de sus estudiantes en el ejercicio de su ciudadanía de una manera crítica, activa, responsable e informada.

Las clases se complementan unas con otras, pero también pueden utilizarse como actividades independientes según las necesidades de cada curso y de la disponibilidad de tiempo con la que cuenten. Consulte las **rutras de aprendizaje** sugeridas para seleccionar las actividades más apropiadas en función del tiempo que disponga para desarrollar el programa en su escuela.

Cada unidad se ha desarrollado como una planificación de clase, mediante la siguiente estructura:

**Objetivos de aprendizaje:** conocimientos y competencias concretas que se espera que las y los estudiantes hayan adquirido a partir de las actividades realizadas en cada lección.

**Recursos sugeridos:** selección de materiales diseñados específicamente para la lección, y que facilitan a el o la docente el desarrollo de las actividades.

**Ayuda memoria:** contextualización sobre la temática principal de la lección, de modo que las y los docentes tengan la oportunidad de desarrollar mejor las actividades propuestas.

**Conceptos clave:** definiciones de los principales conceptos que se requieren para abordar y desarrollar la clase.

**Propuesta didáctica:** cada clase se ha dividido en tres etapas. Se anima a la o el docente a seleccionar las estrategias y las herramientas de apoyo que funcionen mejor en su curso y para su disponibilidad de tiempo.

- **Inicio:** actividad de apertura sugerida, diseñada para despertar interés por el tema y la clase.
- **Actividad principal:** serie de dinámicas y preguntas orientadoras que facilitan a las y los estudiantes la comprensión de los conceptos esenciales y el desarrollo de las competencias clave.
- **Cierre:** preguntas finales para resumir y reflexionar acerca de lo aprendido en clase.

**Para complementar:** sugerencias de actividades complementarias para profundizar lo abordado durante la clase.

**Hoja de trabajo:** diseñadas para el despliegue de las actividades sugeridas, tanto en clase como en actividades complementarias.

**Anexos:** orientaciones y/o material de apoyo orientado a profundizar los contenidos y actividades de la unidad.