

Guía para Docentes

Voto Estudiantil

Plebiscito Constitucional Chile

2022



*Voto
estudiantil*



Guía para Docentes
Voto Estudiantil Plebiscito Constitucional Chile 2022

*Voto
estudiantil*



¡Bienvenido/a!

¡Bienvenido/a a Voto Estudiantil!

Gracias por confiar en CIVIX y por llevar a su institución educativa el programa Voto Estudiantil, que cuenta con más de cincuenta ediciones realizadas en los últimos diecinueve años en Canadá, y tres ediciones efectuadas en los últimos cuatro años en Colombia.

CIVIX es una organización no gubernamental nacida en Toronto (Canadá), en el año 2003, con la misión de formar estudiantes activos/as, críticos/as y comprometidos/as con la democracia en su rol de ciudadanos/as. Somos una organización apartidista: buscamos que las y los jóvenes desarrollen sus propios criterios para tomar decisiones en política.

Voto Estudiantil es el programa más importante de CIVIX. Se trata de una experiencia pedagógica vivencial de democracia y participación ciudadana, que busca fortalecer los hábitos cívicos y democráticos de estudiantes por debajo de la edad de votación.

Este programa usa las elecciones reales como una oportunidad de aprendizaje significativo, en el que las y los estudiantes viven de primera mano la democracia, la cual fomenta su participación como ciudadanos/as críticos/as, activos/as e informados/as. El momento culminante de Voto Estudiantil es una práctica electoral que se desarrolla en el interior de cada escuela: en ella, las y los jóvenes –tras la formación– ponen a prueba los conocimientos y capacidades adquiridas al votar simbólicamente por una de las opciones del plebiscito ratificadorio constitucional.

Participar en Voto Estudiantil les será de mucha ayuda y no se arrepentirán. Evaluaciones de ediciones anteriores, tanto en Canadá como en Colombia, han demostrado el impacto que tiene en las y los jóvenes formar parte de esta experiencia pedagógica: luego de su participación en Voto Estudiantil, las y los estudiantes manifiestan estar más interesadas/os en asuntos relacionados con la política, el gobierno y la democracia, y el 87% de las y los participantes afirman tener la voluntad de ejercer su derecho al voto una vez cumplan la mayoría de edad. En Chile, este dato bastante significativo, puesto que la tasa de abstención electoral supera el 40%. Lo es aún más, dado que el porcentaje de abstencionismo se acentúa en la población joven, junto con el creciente descontento y falta de credibilidad de esta población hacia los asuntos públicos.

Para las y los docentes, Voto Estudiantil constituye una herramienta que facilita la implementación de un proyecto pedagógico transversal en democracia y construcción de ciudadanía dentro de la institución educativa. Aunado a lo anterior, se sitúa como un complemento al currículum vigente; esto, por la consi-

deración de objetivos de aprendizaje vinculados a las Bases Curriculares y, en particular, a la asignatura de Formación Ciudadana. Los recursos (videos, cápsulas de audio, gamificación, presentaciones) y secuencias didácticas diseñadas por CIVIX también están encaminadas en coherencia con estos, de manera tal que las y los docentes de educación básica y media desarrollen Voto Estudiantil con la flexibilidad necesaria, dependiendo el contexto en que esté la escuela.

Por último, desarrollar Voto Estudiantil en su sala de clase fortalece las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes, en especial porque la base de la construcción de la ciudadanía se halla en la necesidad de aprender a vivir con otros y otras, por lo regular, diferentes a nosotros. Esto implica desarrollar habilidades claves como el autoconocimiento, la empatía, la conciencia social, la toma de decisiones (de manera responsable e informada) y la transformación de conflictos.

Cada una de las actividades sugeridas por CIVIX para el desarrollo de las lecciones buscan que los y las estudiantes fomenten el conocimiento de sí mismos/as, el pensamiento crítico, el respeto mutuo, la comprensión de múltiples perspectivas, la consideración de consecuencias y la resolución creativa de problemas (todas ellas habilidades fundamentales para la vida en sociedad).

Como siempre, si tiene alguna pregunta o sugerencia, no dude en ponerse en contacto con el equipo de CIVIX en su región, o escriba a holachile@civix.ca

Todos los recursos necesarios para el despliegue del programa los encuentra en votoestudiantil.cl/recursos

Esperamos que, tanto usted como sus estudiantes, tengan una magnífica experiencia en estas elecciones.

El equipo CIVIX Chile.



¿Cómo funciona Voto Estudiantil?

Esta guía tiene como propósito orientarle en la implementación de Voto Estudiantil. Esperamos que sea útil para planificar sus actividades en la escuela y la sala de clases.



Fases de Voto Estudiantil

- 1. Registre su institución educativa.** En CIVIX Chile, partimos del principio de voluntariedad, pues estamos plenamente convencidos de que el éxito del despliegue del programa en la institución educativa depende principalmente de la convicción de las y los docentes y el valor pedagógico que este ofrece a sus estudiantes.
- 2. Sesiones formativas docentes.** CIVIX llevará a cabo “Sesiones formativas docentes” con la asistencia de docentes líderes de cada escuela participante. Las sesiones son un evento en el que se facilita el encuentro entre las y los docentes líderes para la implementación de Voto Estudiantil en su colegio, propicia el intercambio de experiencias y brinda las herramientas y recursos diseñados por CIVIX y necesarios para el despliegue total.
- 3. Despliegue de Voto Estudiantil en la institución educativa.** Durante esta fase, las y los docentes líderes sociabilizan el programa con sus colegas de cada escuela e invitan a desarrollar el programa de manera colectiva. Además, en este periodo se implementan las experiencias sugeridas y se dan a conocer en las salas de clase. CIVIX ha diseñado tres rutas de aprendizaje (corta, intermedia y larga), en el que el personal docente podrá implementarlas según la disponibilidad de tiempo con el que cuente para desarrollar el programa. También, el equipo de CIVIX estará disponible para hacer acompañamiento a las actividades o resolver dudas, tanto logísticas como pedagógicas.
- 4. Práctica electoral (o “Día de Voto Estudiantil”).** CIVIX entregará a cada institución participante un kit electoral de manera gratuita. Este incluye: cédulas electorales, urnas, cámaras secretas y actas para el conteo de votos. La práctica electoral es un evento que convoca a toda la comunidad educativa, a realizarse **los días previos al Plebiscito Constitucional del 4 de septiembre, entre el miércoles 24 y miércoles 31 de agosto**. Los resultados de la simulación serán custodiados por el equipo de CIVIX y solo serán revelados luego de la publicación de los resultados electorales reales por parte del SERVEL.
- 5. Evaluación del programa.** Con el propósito de medir el impacto del programa en las y los jóvenes, así como la retroalimentación de las y los docentes, CIVIX aplicará encuestas antes y después de la implementación y facilitará grupos focales regionales. Para obtener información cuantitativa, se solicita aplicar la encuesta previa y la encuesta posterior a sus estudiantes, que encontrará en la Cartilla Pedagógica.



Generalidades y recomendaciones

- CIVIX Chile ha diseñado una serie de recursos y herramientas para la implementación del programa en su institución educativa con la orientación del equipo de educación de CIVIX Canadá y docentes participantes en ediciones previas de Voto Estudiantil, tanto en Canadá como en Colombia. El instrumento fundamental para el despliegue en el aula es el **Cuadernillo Pedagógico**, que será enviado directamente a su establecimiento educacional y que se encuentra en su versión digital en **votoestudiantil.cl**
- Si no cuenta con tiempo suficiente para desplegar todas las lecciones sugeridas en el Cuadernillo Pedagógico antes de la simulación electoral, CIVIX sugiere tres **rutasy de aprendizaje** (corta = 3 clases, intermedia = 5 clases, larga = 8 clases), que podrá adoptar conforme al tiempo con el que disponga. Según su propio calendario y planificación escolar, use las clases que no implemente en otros momentos del año académico.
- Cada una de las ocho clases ha sido diseñada con una estructura básica sugerida (objetivo de aprendizaje, cápsula de memoria, conceptos clave, sugerencia didáctica – para empezar, actividad principal, y terminar– y actividades para complementar). El o la docente tiene toda la libertad para seleccionar o adaptar las clases y actividades que se ajusten a las dinámicas del aula.
- Cada clase contiene recursos audiovisuales (videos, cápsulas de audio), de gamificación y presentaciones en distintos formatos (PDF, Power Point, Google Slides) con el objeto de facilitar el despliegue de las experiencias en la sala. Todos estos materiales están a su disposición en la sección **“Recursos”** de la **página web del programa**.
- A disposición habrá plantillas de las “Hojas de trabajo” en la página web del programa, las cuales podrán ser descargadas, impresas y distribuidas entre sus estudiantes.
- El equipo pedagógico de CIVIX Chile, a lo largo del proceso electoral real, desarrollará herramientas complementarias con el fin de brindar más insumos que potencien la reflexión y apropiación de conceptos y conocimientos. Éstos serán divulgados en las redes sociales de CIVIX Chile (@civix_chile) y publicados en la página web del programa.
- Durante la implementación de Voto Estudiantil en la sala, mantenga al margen sus preferencias políticas. Recuerde que el propósito del programa es que las y los estudiantes desarrollen sus propios criterios en la toma de decisiones políticas. En este sentido, la labor del o la docente es la de acompañar el proceso de aprendizaje y facilitar el diálogo mediante las reflexiones que se den en cada sala.
- En el desarrollo del programa en su institución, involucre a toda la comunidad educativa, conformando distintos comités entre las y los estudiantes (electoral, de comunicaciones, logístico, etc.). Y para potenciar el sentido de pertenencia del programa, asigne funciones.

- En la medida de lo posible, le invitamos a hacer de la implementación de Voto Estudiantil un suceso importante de la vida cotidiana de su escuela. Casos exitosos del programa han hecho de Voto Estudiantil un acontecimiento significativo que convoca a toda la comunidad educativa, incluido/as los y las docentes de todas las áreas del conocimiento. Para tal efecto, planifique y realice, por ejemplo, una “Semana de la Democracia”: invite a sus estudiantes a diseñar afiches, emitir anuncios en la radio escolar, publicar videos en redes sociales, entre otros.
- Exhorte a todos/as los y las docentes de su escuela a implementar el programa en sus salas de clase, sin importar la asignatura que impartan. Recuerde que el abordaje de la democracia y la construcción de ciudadanía es transversal a las áreas del conocimiento. Las lecciones y recursos diseñados por CIVIX están disponibles en la página web del programa: votoestudiantil.cl
- En cualquier momento entre las dos semanas previas al plebiscito ratificatorio constitucional (04 de septiembre 2022), programe la realización de la simulación electoral real. En su región, durante el mes de agosto, el equipo de CIVIX distribuirá los kits electorales en las instituciones educativas participantes.
- Sabemos que una preocupación de las y los docentes y los equipos directivos es la recepción de padres, madres y cuidadores frente al programa, e incluso la posibilidad de ser señalados/as o estigmatizados/as por propiciar diálogos en torno a la democracia y la política en las salas de clase. Para mitigar este riesgo, CIVIX se encuentra desarrollando un video explicativo dirigido a las madres y los padres de familia en el que se hace hincapié del valor pedagógico del programa y su despliegue a escala nacional. Instituciones educativas que han participado previamente en el programa recomiendan:
 - i) Notificar, mediante circulares previas o correos electrónicos, a madres y padres de familia la implementación del programa.
 - ii) Publicar en redes sociales de la institución educativa los momentos importantes del desarrollo de Voto Estudiantil.
- Recuerde que en su región el equipo operativo de CIVIX estará disponible siempre para atender inquietudes o preguntas. Sus recomendaciones y sugerencias serán muy valiosas para fortalecer el valor pedagógico del programa en sus siguientes ediciones.



Descripción de las lecciones

Cada una de las lecciones diseñadas por CIVIX cuenta con videos, presentaciones (Power Point y Google Slides), y plantillas de hojas de trabajo, las cuales pueden ser descargadas, impresas y distribuidas entre sus estudiantes. Si lo desea, diríjase a la sección “Rutas de aprendizaje”, e identifique las opciones sugeridas para el despliegue de las clases según el tiempo del que disponga antes de la simulación electoral.

Lección	Descripción general
1. Democracia y Sistemas de Gobierno	Las y los estudiantes conocen a nivel conceptual las democracias y las diferentes formas de gobierno existentes para la comprensión de la vida democrática.
2. Participación Ciudadana	Las y los estudiantes identifican los rasgos y principios de los sistemas democráticos, a la vez que reconocen la importancia del derecho al voto como un logro histórico en el país.
3. Formas de Estado	Las y los estudiantes conocen y comprenden la existencia de varios tipos de organización territorial. Eso permite ofrecer una primera aproximación a una de las principales propuestas de la Constitución, el cambio a un Estado regional.
4. ¿Qué es una Constitución y cómo surgió el actual proceso constituyente?	Las y los estudiantes conocen, teóricamente, qué es una constitución, los diferentes tipos de constituciones, las constituciones en Chile y el desarrollo del proceso constituyente
5. Constituciones: similitudes y diferencias. ¿Y tú, qué esperas?	Los y las estudiantes conocen cómo aproximarse a un texto constitucional. Objetivo experiencial: poder comparar el actual texto constitucional con el texto de la propuesta, formar su opinión, discutir y debatir de forma informada, crítica y respetuosa.
6. Ciudadanía informada	Las y los estudiantes identifican la problemática de la contaminación de la información y la desinformación en línea, reconocen sus efectos sobre la democracia y adquieren habilidades para la verificación de información confiable en internet.
7. Proceso de votación	Las y los estudiantes comprenden el proceso de votación durante una jornada electoral, y la forma correcta de votar.
8. Análisis de los resultados electorales	Las y los estudiantes analizan los resultados de la contienda electoral, tanto en su institución educativa como en el país, y discuten sobre los factores determinantes del resultado.



Objetivos curriculares de las lecciones

Para facilitar la implementación de las sesiones en el aula, hemos identificado objetivos de aprendizaje transversales para cada lección, en conjunto con objetivos de aprendizaje por algunas de las asignaturas que podrían implementar las distintas lecciones, considerando los niveles desde séptimo básico a cuarto medio. Todos los objetivos provienen de las Bases Curriculares oficiales del Ministerio de Educación.

Lección 1: Democracia y Sistemas de Gobierno

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión sociocultural y ciudadana: Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.

Lección 2: Participación Ciudadana

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión sociocultural y ciudadana: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo con estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.

Lección 3: Formas de Estado

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión sociocultural y ciudadana: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.

Lección 4: ¿Qué es una Constitución y cómo surgió el actual proceso constituyente?

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión moral: Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).

Lección 5: Constituciones: similitudes y diferencias. Y tú, ¿qué esperas?

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión cognitiva-intelectual:

1. Desplegar las habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; organizar información relevante acerca de un tópico o problema; revisar planteamientos a la luz de nuevas evidencias y perspectivas; y suspender los juicios en ausencia de información suficiente.

- Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.

Lección 6: Ciudadanía informada

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Tecnologías de la información y comunicación: Buscar, acceder y procesar información de diversas fuentes virtuales y evaluar su calidad y pertinencia.

Lección 7: Proceso de votación

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión moral: Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias.

Lección 8: Análisis de los resultados electorales

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Dimensión cognitiva-intelectual: Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico.



Objetivos por grado y asignatura: Lenguaje y Comunicación / Lengua y Literatura

	Eje Lectura	Eje Escritura	Eje Comunicación oral	Eje Investigación	Actitudes
7°	O A 9	O A 14	O A 21	O A 25	E
8°	O A 10	O A 15	O A 22	O A 26	E
1°	O A 10	O A 12	O A 21	O A 24	E
2°	O A 10	O A 12	O A 21	O A 24	E

	Dimensión Comprensión	Dimensión Producción	Dimensión Investigación	Actitudes
3°	OA 3	OA 8	OA 9	Maneras de pensar: d Maneras de trabajar: d Herramientas para trabajar: c Maneras de vivir en el mundo: b
4°	OA 3	OA 7	OA 8	Maneras de pensar: d Maneras de trabajar: d Herramientas para trabajar: c Maneras de vivir en el mundo: b



Objetivos por grado y asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

	Habilidades	Organizadores temáticos
7°	OA e, h, i	OA 18 y 19
8°	OA e, h, i	OA 18, 19 y 21
1°	OA f, g, j, k	OA 16, 18 y 23
2°	OA f, g, j, k	OA 22, 23 y 25

	Dimensión Investigación	Dimensión Pensamiento Crítico	Dimensión comunicación	Dimensión conocimiento y comprensión
3° y 4°	OA a	OA c y d	OA g	OA 5 (Mundo global)



Objetivos por grado y asignatura: Educación Ciudadana

	Dimensión Investigación	Dimensión Pensamiento Crítico	Dimensión comunicación	Dimensión conocimiento y comprensión
3°	OA a	OA c y d	OA g	OA 1, 3, 5, 6, 7, 8
4°	OA a	OA c y d	OA g	OA 1, 5, 6, 7, 8



Videos

CIVIX Chile ha adaptado una serie de videos explicativos que, con un lenguaje claro y conciso, buscan facilitar la comprensión de conceptos claves en torno a la democracia, el ejercicio y la construcción de ciudadanía; además de fomentar reflexiones significativas en las salas de clase. Para revisar todos los videos ingrese a votoestudiantil.cl/recursos



Herramientas de gamificación

Para facilitar la comprensión de conceptos y acercar a las y los jóvenes a los temas de algunas clases, CIVIX ha desarrollado herramientas de gamificación para el trabajo en el aula de clase. Otras herramientas se darán a lo largo del proceso electoral. Encuéntralas en votoestudiantil.cl



Desenmascarados es un juego desarrollado por CIVIX que reta a las y los jóvenes a poner a prueba sus habilidades para identificar información (falsa y veraz). Con este juego, las y los estudiantes experimentan cómo las redes sociales se encuentran contaminadas de información falsa; así, ellos/as valoran la importancia de adquirir habilidades prácticas de verificación de información confiable en internet.

<https://www.ctrl-f.co/desenmascarados/>



Rutas de aprendizaje

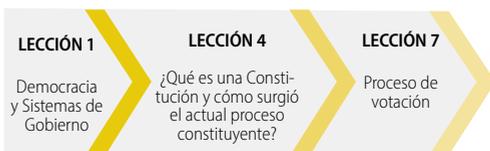
CIVIX Chile ha diseñado tres rutas de aprendizaje sugeridas que pueden ser adoptadas por las y los docentes según el tiempo del que dispongan para la implementación del programa en sus salas.

Estas rutas describen las clases mínimas que deberían ser desarrolladas para que sus estudiantes adquieran los conocimientos suficientes para participar de manera activa e informada el día de la simulación electoral. Las lecciones y actividades no desarrolladas antes de la simulación podrán servirle de insumo para la planificación de sus clases en lo que resta del año escolar.

Ruta de aprendizaje corta

Esta ruta está diseñada para docentes que cuenten con tres clases (de 90 minutos cada una) de disponibilidad en sus salas de clase para el desarrollo de las experiencias antes del día de la práctica electoral en su establecimiento educacional. Es importante que después del día de la práctica electoral desarrolle la Unidad VIII. Análisis de los resultados electorales.

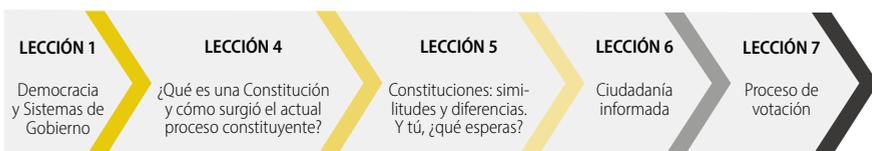
Ruta corta
3 lecciones
(3 horas)



Ruta de aprendizaje intermedia

Esta ruta está diseñada para docentes que cuenten con seis clases (de 90 minutos cada una) de disponibilidad en sus salas de clase para el desarrollo de las experiencias antes del día de la práctica electoral en su establecimiento educacional. Es importante que después del día de la práctica electoral desarrolle la Unidad VIII. Análisis de los resultados electorales.

Ruta intermedia
5 lecciones
(5 horas)



Ruta de aprendizaje larga

Esta ruta está diseñada para docentes que cuenten con disponibilidad de tiempo para el despliegue de todas las unidades antes del día de la práctica electoral en su establecimiento educacional.

Ruta completa
8 lecciones
(8 horas)



Día del Voto Estudiantil

La simulación electoral en su institución educativa deberá ocurrir entre el miércoles 24 y miércoles 31 de agosto, previo al plebiscito real del 04 de septiembre de 2022.

Estos son los pasos por seguir para el desarrollo de la jornada.

Reciba el kit electoral. En su región, el equipo de CIVIX le entregará el kit electoral que contiene todos los materiales necesarios para desarrollar la práctica electoral durante las dos últimas semanas del mes de agosto. Este kit contiene: una guía electoral con orientaciones, afiches, cédulas electorales con fines pedagógicos, urnas, cámaras secretas, actas de votación y formatos para el conteo y registro de votos. Involucre a sus estudiantes en el desarrollo de la jornada asignando funciones como jurados de votación y responsabilidades logísticas y de comunicaciones.

La guía electoral incluye orientaciones sobre los roles de los jurados de votación, requisitos para el desarrollo de la simulación electoral, ejemplos de tarjetones correctamente marcados, ejemplos de tarjetones nulos, información sobre cómo realizar el conteo de votos, e indicaciones para reportar los resultados al equipo de CIVIX en su región.

Prepare su institución educativa para la jornada. ¡El día de la simulación electoral es un día muy emocionante! En su institución educativa, haga de la jornada de simulación electoral una celebración de la democracia. Despierte la creatividad de sus estudiantes e invítelos/as a hacer de este día una experiencia que siempre recordarán: afiches, murales, notas en la radio o mural escolar, videos en redes sociales son algunas de las recomendaciones para que este día sea tanto divertido como educativo.

Desarrolle la jornada electoral. Use las recomendaciones y orientaciones de la Guía electoral para desarrollar la jornada. Tenga en cuenta los protocolos de seguridad –aún vigentes– relacionados con el COVID 19. En la medida de lo posible, desarrolle la jornada en espacios al aire libre e invite a sus estudiantes a usar sus propios lápices de pasta (no lápiz de mina) al marcar la cédula electoral, para así mitigar riesgos. Recuérdeles siempre a sus estudiantes que el voto es secreto y constituye su manifestación individual de preferencia por un programa o un/a candidato/a .

Escrutinio y reporte de resultados. Una vez concluya la jornada del Voto Estudiantil en su institución educativa, oriente a las y los estudiantes que se desempeñan como jurados de votación para hacer el escrutinio y conteo de votos. Registre el conteo en los formatos proporcionados por CIVIX para simular exactamente el desarrollo de la jornada electoral real. Una vez cuente con los resultados totales, repórtelos al equipo de CIVIX según lo describe la Guía electoral. Tenga en cuenta que los resultados de la simulación – tanto a escala nacional como de su institución educativa– serán custodiados por CIVIX para evitar la posible injerencia de estos en las elecciones reales. Es fundamental que el reporte de resultados se haga a más tardar el día viernes 2 de septiembre de 2022 a las 12:00 horas.

Difusión de los resultados. Una vez finalizada la jornada de simulación, a escala nacional y regional del plebiscito real, CIVIX publicará los resultados en la página web del programa votoestudiantil.cl y en sus redes sociales. Difunda los resultados en su institución educativa y úselos para desarrollar la lección No. 8, “Análisis de los resultados electorales” en las salas de clase.



Actividades especiales

Voto Estudiantil es una experiencia significativa en la formación del pensamiento crítico y la construcción de ciudadanía de sus estudiantes. Experiencias de instituciones educativas participantes en ediciones anteriores del programa han demostrado que las y los estudiantes se involucran y comprometen con el desarrollo de este, e incluso proponen actividades complementarias. Las siguientes son algunas de ellas:

Álbum de recortes de las elecciones. Confeccione entre las y los estudiantes de un curso un álbum de recortes de las elecciones; esto les ayudará a entender la importancia del pro-

ceso electoral y a comprender el papel que desempeña el periodismo en la democracia, a la vez que fomenta la lectura crítica de medios para tomar decisiones informadas. Las y los estudiantes investigan sobre las posturas y los partidos políticos, observan y evalúan la neutralidad con la que los medios de comunicación difunden información sobre la contienda electoral.

Simulación de los debates: Proponga a sus estudiantes realizar la simulación de un debate electoral en su institución educativa. Experiencias previas han demostrado que las y los estudiantes encuentran un valor pedagógico significativo al personificar las posturas de las alternativas sometidas a la elección, pues les acerca a comprender el proceso electoral, a la vez que fortalece sus capacidades de comunicación y argumentación.

Analizar los debates realizados antes del plebiscito. Los debates previos a las elecciones de cualquier tipo son una gran oportunidad para que las y los estudiantes observen por sí mismos/as los comportamientos, las propuestas y respuestas de quienes defienden una u otra postura, para tomar una decisión informada. Esta actividad tiene un gran valor educativo, pues hace que las y los estudiantes comprendan la importancia de este evento político en vivo y en directo, además de potenciar la comprensión y apropiación de los temas sugeridos en las lecciones.

Invite a los medios de comunicación. La propuesta pedagógica que propone Voto Estudiantil es innovadora en toda Latinoamérica. Por eso, muchos medios de comunicación estarán interesados en cubrir el día de la simulación electoral en su institución educativa y conocer cómo votarían las nuevas generaciones. Adicionalmente, la cobertura de la jornada por diversos medios de comunicación incrementa en las y los estudiantes el sentido de importancia de este evento político para la ciudadanía.



Calendario de implementación de Voto Estudiantil

El siguiente cronograma le permitirá visualizar la implementación de las distintas fases del programa en su institución educativa.

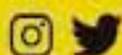
Fecha	Actividad
Mes de junio y julio	Inscripción de establecimientos en Voto Estudiantil
5 al 6 de julio	Sesiones formativas para docentes (modalidad virtual)
25 al 29 de julio	
2 al 4 de agosto	
1 al 5 de agosto	Realización de pre-encuesta Voto Estudiantil
1 al 19 de agosto	Sesiones formativas docentes voluntarias (modalidad virtual)
24 al 31 de agosto	Realización de práctica electoral en establecimientos
24 al 31 de agosto	Realización de post-encuesta Voto Estudiantil
5 al 9 de septiembre	Análisis de resultados electorales Voto Estudiantil
Septiembre	Focos grupales de retroalimentación con docentes

C·I·V·I·X

holachile@civix.ca

civix.ca

votoestudiantil.cl



@civix_chile



Voto Estudiantil Chile

Con el apoyo de

Canada 

uah / Universidad
Albano Hurtado